

Wehikuł czasu
czyli Hemio z
DZEM-em



Spis treści:

1.Klub miłośników LIPY

str.3-5

2.Ankieta klasy 2a

str.6-8

3.Sienkiewiczacy w Europie- co nieco o Erasmusie

str.9-15

4.Co myślą o sobie klasy 1?

str.16-26

5. Wywiad z Margaritą

str.27-31

6.Sekcja Sportowa

str.32-35

7. Plebiscyt Świątecznych Piosenek i życzenia

str. 36-37

8.kilka słów od redakcji

str.38-39

Klub miłośników lipy



Metamorfoza

**Czym dla ucznia biol-chem
Jest Lipa w pierwszej klasie?**

**Dla jednych zwykłe drzewo,
Dla innych w liściach trele ptasie.**

L - jak liść zielony, a jesienią szary.

I - gałęzie drobne i grube konary.

P - jak pień gruby o solidnej budowie.

**A - pod ziemią korzeni jest ogromne
mrowie.**

**Gdy zaś już kończy się szkołę średnią
elitarną,**

**Człowiek ma świadomość, że przed - miał
wiedzę marną.**

**L - jak love, czyli miłość do świata
przyrody!**

I -, że chronić trzeba jej całe zasoby.

**Poetyckim podejściem za jej pięknem
gonić.**

A - do tego, jak Rejtan jej należy bronić.

**I po czterech latach nauki lipa się kojarzy
Z pięknem polskiej przyrody, wciąż się o
niej marzy.**

Patryk Cwynar



Oda do Lipy

**Jest taki jeden dziedziniec,
który piękną Lipą wita.
To nie czarnoleski gościniec,
gdzie jest Kochanowskiego
świta,**

**lecz historyczne liceum
w małym mieście - Łańcucie.**

**Tutaj wiedzy apogeum
tłoczone do głów z uczuciem
przez kochanych profesorów,
którzy Henryka są sztabem
i stoją na straży honorów,
a reszty dowiesz się niebawem,
gdy do Sienkiewiczowskiego
liceum ładnie zapukasz.**

**Tu spotka Cię wiele miłego,
tu znajdziesz wszystko czego
szukasz:**

**wiedzę, przyjaciół,
wspomnienia,
dobro, które pozostanie,
serce do pomocy niesienia.
Zapraszamy panów i panie!**

Juliette Rejman





**Niezwykłe żywiołowa i
nieziemsko inteligentna
klasa 2a poddała się ankiecie,
którą przeprowadzili nasi
dziennikarze. Pytania nikogo
nie zaskoczyły,
odpowiedzi były
natychmiastowe,
i o dziwo... wszystkie nadają
się do publikacji.
Efekty? Przeczytajcie:**



1. Co zaskoczy archeologów, gdy za 2000 lat trafią na ruiny naszej epoki?

- A) książka w formie papierowej**
- B) praca z Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej w Hong Kongu należąca do Szymona Hadława (Pan Prof. Sergiew wie o co chodzi)**
- C) butelka Orango i gumy spod ławek**
- D) układy elektryczne Prof. Magonia,**
- E) listek papieru toaletowego w ruinach ubikacji**
- F) katalizator auta marki fiat Prof. Pieczonki**
- G) kantorek Prof. Pieczonki**
- H) pomnik na dziedzińcu szkolnym poświęcony Igorowi Sz. I Szymonowi H.**

2. Bez jakiego wynalazku świat byłby lepszy?

- A) bez uzależniających social mediów, używek**
- B) bez dziennika elektronicznego, League of Legends, Fortnite, plastikowych obieraczek, Python (C++)**
- C) bez gorseta (wg Napoleona najgorszy zabójca kobiet)**
- D) bez bomb atomowych, bez kamer**
- E) bez gaśnic proszkowych (pogorszenie relacji Polska- Izrael)**
- F) bez śmigłowca wielozadaniowego PZL W-3 Sokół, wyprodukowanego w ok. 150 egz. o wadze 3300 kg**
- G) bez twittera i gilotyny**
- H) bez busa Kolibra**
- I) bez tworzyw sztucznych**
- J) Project Manhattan**

3. Za czym będą tęsknić ludzie za 30 lat?

- A) za silnikami spalinowymi**
- B) środowiskiem naturalnym**
- C) darmowym karnetem na siłownię**
- D) za młodością**
- E) rywalizacją Ronaldo z Messim**
- F) za muzyką naszych czasów**
- G) Fornite Battle Royale**
- H) za starymi czasami, znajomymi, beztroskim życiem**

4. Możesz się przenieść na rok do świata z fabuły dowolnie wybranego filmu. Jaki wybierzesz?

- A) Spiderman, Vinland Soya**
- B) trylogia „Hobbit” (intensywne użytkowanie fajkowego ziela)**
- C) Szybcy i wściekli (będę jeździć supką)**
- D) Powrót do przeszłości (przejechać się w czasie w deLareon’ie)**
- E) do Hogwartu, ale tylko jako czarodziejka. Nauczyłabym się magii i wykorzystała teraz i tutaj**
- F) Truman Show**
- G) Auta 1 - oglądam wyścigi**

5. Czy prawdą jest, że ludzie inteligentni się nigdy nie nudzą?

- A) Nie, bo nie ma czegoś takiego jak nieskończona delta, więc nie można jej obliczyć i jest nuda**
- B) Prawda! (nudzę się!)**
- C) Nie mogę odpowiedzieć, bo nie należę do tej kategorii ludzi**

„SIENKIEWICZACY w EUROPIE”-projekt ERASMUS+

Od 1 kwietnia 2022 do 30 września 2023 w I Liceum trwała realizacja projektu „Sienkiewiczacy w Europie”, w ramach którego 16 naszych Profesorów doskonalilo swoje umiejętności i kompetencje językowe, uczyło się innowacyjnych metod nauczania, szczególnie z zastosowaniem TIK, poznawało metody pracy z uczniami potrzebującymi szczególnego wsparcia w kilku krajach Europy Zachodniej-Irlandii, Hiszpanii, Francji.

Relacje z zagranicznych mobilności można zobaczyć na blogu: WieżaBabel, czyli językowy misz-masz na: <https://1lancut.pl/blog-wieza-babel-czyli-jezykowy-misz-masz/>. Wkrótce też ukaza się interesujące wywiady z uczestnikami Erasmus+.



ERASMUS - WYWIAD Z PANIĄ DYREKTOR MARIĄ BUK-KALINOWSKĄ

Nasze Liceum od kilku lat bierze udział w projektach Erasmusa. Po Europie rozjechali się zarówno Sienkiewiczacy - uczniowie, jak i nauczyciele. Śledzimy na bieżąco na stronie Szkoły sprawozdania z wyjazdów, czytamy blog „Wieża Babel, czyli językowy misz-masz”, rozmawiamy z koleżankami i kolegami, którzy uczestniczą w grantach i wracają zachwyceni możliwościami, jakie każdy z nich stwarza.



Szanowna Pani Dyrektor! Z chęcią poznamy Pani opinię o Erasmusie.

- **Jakie są priorytety projektów?**

Program Erasmus zakłada wnioski długoterminowe, krótkoterminowe i akredytacje. Nasza szkoła korzysta z krótkoterminowych wniosków, w projektach które są organizowane w latach 2021-2027. Mamy możliwość skorzystania z trzech takich projektów. Jeden został już zrealizowany, to projekt pod nazwą “Sienkiewiczacy w Europie”, polegający na mobilności kadry pedagogicznej. Nas nauczyciele doskonalili metodologię nauczania na licznych kursach w krajach Zachodniej Europy. Projekt krótkoterminowy jest w przygotowywany przez Panią Profesor Magdalene Filipińską. Polega on na współpracy ze szkołą we Francji, z którą Profesorka utrzymuje kontakt. Już w ubiegłym roku szkolnym przy współpracy z Prof. Ewelina Klimzą odbyły się wirtualne spotkania z francuską młodzieżą. W kwietniu tego roku uczniowie z tamtej szkoły zawitają w naszych skromnych progach w ramach programu Erasmus +.

Trzeci wniosek krótkoterminowy pozostaje jeszcze na kolejne lata do realizacji.

- **Prowadziła Pani Dyrektor monitoring wyjazdów. Czy dostrzega Pani korzyści płynące z projektu „Sienkiewiczacy w Europie”?**

Na bieżąco monitorowałam realizację tego projektu. Korzyści takich wyjazdów są bardzo duże, nie da się zmierzyć na ile kadra pedagogiczna skorzystała z niego w dosłownym tego słowa znaczeniu, da się jednak zobaczyć efekty wyjazdów podczas prowadzenia lekcji. Profesorzy - uczestnicy projektu poznali nowe metody nauczania, dowiedzieli się jak zmienić podejście do ucznia i holistycznie popatrzeć na młodzież podczas zajęć z języków obcych czy zajęć z innych przedmiotów nauczania. Ponadto ci nauczyciele zetknęli się też z żywym językiem, wyjeżdżając z naszego kraju musieli zmierzyć się z całą logistyką kursów, sami znaleźć odpowiednie szkoły językowe, zorganizować podróż czy zarezerwować noclegi. W krajach docelowych korzystali również z wycieczek turystycznych, dużo zobaczyli, zwiedzili i przeżyli, odpoczęli też od rutyny szkolnej.

Dziękujemy za rozmowę.

Erasmus+

Wywiad z prof. Barbarą Kruk

- **Jako współorganizatorka wyjazdów może nam pani zdradzić gdzie do tej pory odbywały się projekty Erasmus+ ?**

Jeśli chodzi o organizację to takim światełkiem zapalnym w naszej szkole była prof. Ewelina Klimza i to jej należą się głównie podziękowania. Natomiast ja z przyjemnością skorzystałam z takiej super opcji by uczestniczyć w wyjazdach. Zaczęliśmy od Słowenii i tam jeszcze będziemy powracać w najbliższe wakacje, zapraszam! Oprócz tego odbył się już parę razy wyjazd do Niemiec, Portugalii i na Węgry. Planujemy kolejne wyjazdy węgierskie już w przyszłym roku.



- **Na czym polegają projekty Erasmusa i jakie są tematy przewodnie?**

Opierają się na rozwijaniu ośmiu kompetencji kluczowych, szczególnie wśród młodzieży. Zauważyłam, że im więcej się jeździ na Erasmusa tym bardziej się stajemy otwarci na świat. Nabywamy tam otwartości na inne kultury oraz uczymy się, aby je jak najlepiej zrozumieć. Do tego potrzebna jest wiedza, otwartość, tolerancja. Jeśli chodzi o tematykę wyjazdów to np. ekologia, (mój ulubiony), prawa człowieka, demokracja, także historia. Uważam, że są to bardzo różnorodne i ciekawe tematy, więc każdy znajdzie coś dla siebie.

- **Czy są już zaplanowane kolejne wyjazdy?**

Tak, nawiązaliśmy kontakt z ludźmi z Niemiec, Cudowna Maja będzie organizowała wyjazd na Węgry oraz planujemy wrócić w tym roku na wakacjach do Słowenii. To są już dwa wyjazdy, w których 1 LO jest współorganizatorem.

- **Ostatnie pytanie na dziś: czy zespół redakcyjny gazetki szkolnej może liczyć na uczestnictwo w projekcie Erasmus?**

Działalność na rzecz szkoły to jak najbardziej ogromny plus, dzięki któremu można zyskać dodatkowe punkty podczas rekrutacji. Zresztą, każdy uczeń dostaje wiadomość informującą o możliwości wyjazdu. Aby się zakwalifikować, to trzeba tylko chcieć, do czego naprawdę zachęcam! Warunkiem rekrutacji jest możliwość dość sprawnego porozumiewania się w języku angielskim. Aczkolwiek nie należy bać się mówić!! Pierwotną funkcją języka jest komunikacja, a nie poprawność. Poprawność przyjdzie z czasem. Rozmowa kwalifikacyjna jest przeprowadzana w obrębie tematu danego Erasmus. Tak jak już powiedziałam, uczniowie udzielający się w życiu szkoły mają dodatkowe plusy, ale jak najbardziej każdy ma szansę!

Dziękujemy za rozmowę!



Erasmus+



Co myślą o sobie 1 klasy?

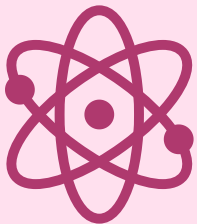




**Nasza klasa jest
specjalna jak
kolejki w biedronce
na 20-minutowej**

**Moja klasa jest trochę
niedorozwinięta.
Jeden chłop je ścianę**

**1 a jest jak mapa,
można na niej
odnaleźć skarby**



1A

Powoli mamy dość

**Moja klasa jest
akustyczna
(autystyczna)**

$$E = m \cdot c^2$$



**Moja klasa jest
jak galaktyka,
wypełniają ją
gwiazdy**





**Kocham moją
klasę jak EDB,
żart CKKC
DZIUBASKI**

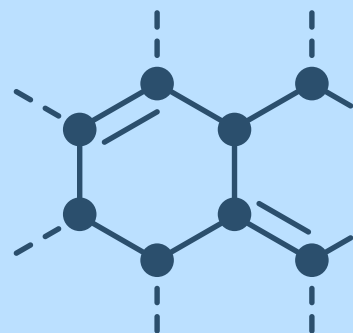
**Jesteśmy tak
aktywni, jak
Profesor Rybak**



**Nienawidzę mojej
klasy jak
sacharydów**

1B

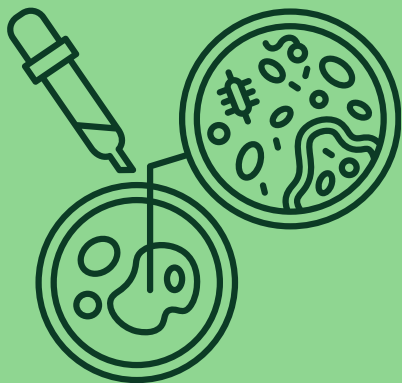
**Moja klasa ma
tyle IQ, co ilość
papieru w
toalecie**



**Moja klasa jest
duża jak kolejki na
dłuższej w
biedronce**







**Nasza klasa jest
super**



**Moja klasa to po
prostu eksperyment
społeczny (raczej
chemiczny)**

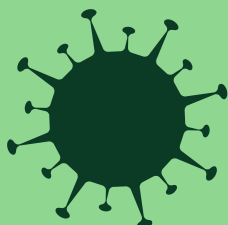
**! c jest ciekawa jak
historie profesora
Magonia**

1C

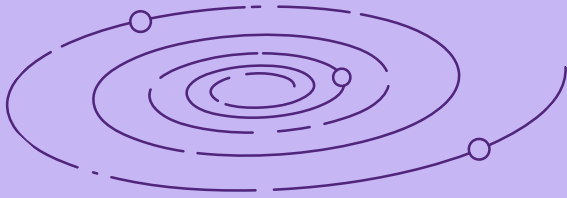
**Moja klasa jest
tak fajna jak
kwaśne żelki**



**Nasza klasa jest tak
fajna jak biedronka
obok**



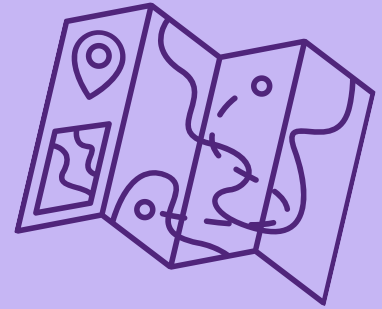




**Moja klasa jest super jak
promocje w biedronce
(to nie reklama)**



**1 d jest tak odklejona
jak okleina na
ławkach**



1D

**Nasza klasa jest jak
układ słoneczny każdy
specjalny, ale
wyjątkowy**



**Moja klasa jest
super jak musztra
na EDB**



**Jesteśmy hot jak prąd
zatokowy na Atlantyku
(mat-geo rizz)**



**Moja klasa jest tak
świetna jak
kanapka z Błażowej**



**Moja klasa jest tak
super jak brak kolejki
w biedronce**



**Życie w 1E jest jak życie
w PRL-u -
prowizoryczne, ale
fajne**

1E



**Moja klasa jest tak
świetlista jak włosy
profesora Tomaszka**

**Nasza klasa jest
super jak drilowcy
przechodzący
glow-up**





Podoba mi się Polska, ale tęsknię za Ukrainą

Wywiad z Margaritą Pryhodko

Margarita to nasza koleżanka z Ukrainy, która drugi rok uczęszcza do Naszego Liceum, jest uczennicą klasy 2d, zaangażuje się w różne szkolne inicjatywy, m. in. współtworzy gazetkę szkolną „Henio news”.



- **Margo, opowiedz nam o Ukrainie. Zapewne tęsknisz za ojczyzną, ale może wraz z upływającym czasem odczuwasz mniejszą chęć powrotu?**

Na samym początku starałam się nie myśleć o Ukrainie. Byłam w szoku, znalazłam się w innym kraju, a w moim domu panuje wojna. Wydaje mi się, że codziennie ta chęć powrotu do ojczyzny wciąż wzrasta, mimo że staram się tego nie pokazywać. Bardzo mi się podoba Polska jako kraj, są tu niezwykle mili, przyjacielscy ludzie i mamy bardzo fajną szkołę. Ale to nie jest mój dom i ja to po prostu czuję. Tęsknię za Ukrainą, za swoim miasteczkiem, za rodziną, która tam została, znajomymi i nigdy o nich nie zapomnę. Ale taki los spotkał wielu moich rodaków.

- **Czy łatwo było ci się przystosować do nowego środowiska? Do mówienia na co dzień w dwóch językach?**

Największe trudności sprawiał mi chyba język. Ale nie mówienie, tylko pisanie. Co do bycia “dwujęzyczną” nie powiedziałabym, że był to dla mnie największy problem, od dziecka musiałam mówić w dwóch językach w domu. Tata pochodzi z Krymu, który choć należy oczywiście do Ukrainy jest rosyjskojęzyczny. Z tatą więc rozmawiam po rosyjsku, a z mamą po ukraińsku.

- **Czy udało ci się nawiązać w Polsce od razu jakieś przyjaźnie, czy może spotkałaś się z jakimiś trudnościami?**

Gdy przyjechałam do Polski to dosyć szybko znalazłam znajomych, ponieważ ludzie byli ciekawi mnie, w końcu przyjechał człowiek z innego kraju. Ale, co się szybko zaczęło, to równie szybko się zakończyło. Moim zdaniem nie interesowałam ich zbytnio jako człowiek, ale jako osoba z innego kraju. Takich prawdziwych znajomych znalazłam dopiero po przyjeździe do Łańcuta, tutaj, w naszej szkole.

- **Czy uważasz, że wydarzenia związane z wojną i z Twoim zamieszkaniem w Polsce Cię jakoś zmieniły?**

Tak, jak najbardziej. Przez to, że wyjeżdżając z Ukrainy wyszłam szybko z takiej swojej strefy komfortu i zostałam wrzucona w inne społeczeństwo, inną narodowość, inne miejsce to musiałam się po prostu dopasować, dojrzeć, co wzmocniło mnie jako człowieka. Ale nie było i nie jest łatwe.

- **A jak było z nauką? Przychodziła Ci ona trudniej niż w ojczystym kraju?**

Największą trudnością, jak już wspomniałam, był dla mnie język. I dlatego niełatwo jest mi się uczyć innych języków obcych jak np. angielskiego, łaciny lub hiszpańskiego. Dużą trudność sprawiała mi też nauka biologii przez specjalistyczne terminy, których przyswojenie w języku ukraińskim było nie lada wyzwaniem, a co dopiero w polskim.

- **Wiemy, że w swoim rodzinnym mieście zostawiłaś przyjaciółkę. Czy mogłabyś nam opowiedzieć o niej?**

Moja przyjaciółka ma na imię Uljana i jest o rok starsza ode mnie. Można powiedzieć, że przyjaźnimy się już od ponad dziewięciu lat. Uljana jest osobą bardzo empatyczną, co zawsze doceniałam i aktualnie, kiedy dzieli nas taka odległość, bardzo za tym tęsknię.

Łączy mnie z Uljaną mnóstwo wspomnień, np. jako dzieci wybrałyśmy się na nogach do sąsiedniego miasteczka, które nie było jakoś specjalnie blisko lub jak pewnego razu pojechałyśmy do lasu, gdzie znalazłyśmy przepiękne miejsce, do którego potem wracałyśmy i stało się taką tylko “naszą” przestrzenią.

Uljana uwielbia literaturę, co mnie zawsze dziwiło, czyta mnóstwo książek. Nie spodziewałam się, że można aż tak kochać swoje hobby. A dla niej dzień bez przeczytania kilku stron był po prostu stracony. Z racji, że nie szło mi z literaturą w szkole najlepiej, ona często mi pomagała, za co ja się jej odpłacałam pomagając w matematyce i fizyce. Jestem jej za wszystko bardzo wdzięczna.

- **Uljana została na Ukrainie, prawda?**

Tak, jest to trochę śmieszna sytuacja, ponieważ od zawsze to ona planowała wyjechać na studia właśnie do Polski, co bardzo przeżywałam, ponieważ nie chciałam się z nią rozstawać. Los jednak zdecydował inaczej i to ja jestem teraz w Polsce, a ona została w naszym miasteczku.

- **Czy spotkałaś się z Uljaną od momentu wybuchu wojny?**

Nie, ale ma przyjechać mnie odwiedzić w Polsce. Zresztą sama mam pojechać na Ukrainę we wrześniu i wtedy z pewnością spędzę z Uljaną sporo czasu.

- **Margo, opowiedz o swoim rodzinnym miasteczku.**

Moje miasteczko nazywa się Ładyżyn, znajduje się w obwodzie Winnickim. Niestety jest w nim aktualnie niebezpiecznie ze względu na elektrownię wodną, która w każdym momencie może być zaatakowana przez Rosjan i zniszczona, czego skutki byłyby katastrofalne. Przez całe życie myślałam że nic ciekawego w moim małym miasteczku nie ma i chciałam jak najszybciej je opuścić i wyruszyć w świat, ale teraz, gdy już je opuściłam naprawdę - bardzo chciałabym tam wrócić.

Pojawiały się często Ładyżynie ciekawe inicjatywy, w szczególności dla ludzi w naszym wieku, np. szkoła liderów, w której można było zdobywać różne kompetencje i umiejętności. Przychodziliśmy tam i słuchaliśmy osoby, które osiągały jakieś sukcesy, np. finansowe, następnie realizowaliśmy wspólnie projekty, a za wygraną w nich można było otrzymać stypendium. Jeden z takich konkursów wygrała moja przyjaciółka Uljana.

A czy mogłabyś opowiedzieć jeszcze o zaporze?

. O zaporze?

Jak już wcześniej powiedziałam, mamy u nas elektrownię wodną. Była ukochanym miejscem spotkań wszystkich młodszych osób z naszego miasteczka, lasek w którym znajduje się moje i Uljany ukochane miejsce też znajduje się za tą zaporą. Jest tam bardzo pięknie i sama nie wiem o jakiej porze roku jest tam najładniej, bo w każdym czasie ma coś wspaniałego w sobie.

Dziękujemy Ci za ciekawą wypowiedź. Życzymy zwycięstwa Twojej ojczyźnie, a Tobie wielu przyjaciół, którzy pomogą Ci w każdej sytuacji i będą z Tobą na dobre i złe.

The background is a light blue color with several dark blue stars scattered across it. In the center, there are faint, stylized line drawings of sports equipment: a soccer ball at the top, a basketball in the middle, and a football at the bottom. The text "Sekcja Sportowa" is written in a bold, dark blue font, centered over the basketball icon.

Sekcja Sportowa

21.11.2023r w naszym liceum odbył się wewnętrzny turniej z siatkówki. Był to dla nas dzień zdecydowanie aktywny, gdyż sam turniej trwał od 8.00 do... 15.00

Już na wstępie mogliśmy z dumą zaobserwować niezwykle determinację uczestników oraz rekordową liczbę drużyn. Poruszenie wisiało w powietrzu od początku do samego końca, jednak zdrowa rywalizacja nikomu nie zaszkodzi, prawda? Przeciwnicy z boisk łączyli się później w kibicowaniu pozostałym, dzięki czemu wszyscy skupiliśmy się na dobrej zabawie!





Uczniowie grali mixtami 3-osobowymi na małych boiskach, setami do 11 punktów, a po siedmiu godzinach takich rozgrywek finalnie udało nam się wyłonić cztery zwycięskie miejsca.

Każdy mecz był chętnie oglądany, byliśmy pod wrażeniem wszystkich zręcznych zagrywek, ataków oraz obron.

Nie zawiódł nas także szczególnie zacięty finał, w którym gra była wyrównana aż do ostatniego momentu, a emocje sięgały zenitu.





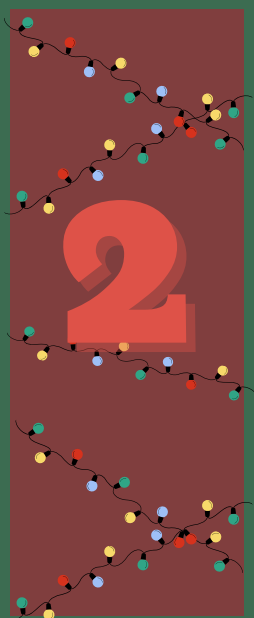
**Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim
drużynom, które przystąpiły do turnieju, oraz
dziękujemy za pomoc naszym niezastąpionym
Panom wuefistom, koleżankom rzetelnie
liczącym punkty i przewodniczącym za
zorganizowanie wydarzenia :))**

Plebiscyt piosenki świątecznej pod lipą



Cicha noc

Snowman



1

**Last
Christmas**



3



Wyróżnienia

★ **All I want for christmas**

★ **Lulajże, Jezuniu**

★ **This is Halloween**

★ **Let it snow**

★ **God rest you marry Gentelman**

**A jakie życzenia wpisywali
Sienkiewiczacy do świątecznych
listów do Św. Mikołaja?
Po długich negocjacjach ze Świętym
Mikołajem w końcu udało się nam
zdobyć kilka perełek:**



**Święty Mikołaju proszę zrób tak, żeby
mi się chciało jak mi się nie chce.**



**Mikołaju zabierz proszę panią/pana od
... (tu różne przedmioty)**



**Proszę, aby Pan Tomaszek zapoznał mnie
z szybkim biegaczem, moje serce płonie**



**Proszę o pięć z matmy z funkcji
kwadratowej i z BIOLOGII**



mniej Bałwanów szkole

**Az naszej strony życzymy wam szczęścia
w nowym roku, samych świetnych ocen,
więcej czasu na wszystko, niżek do
biedronki i mniej spóźnionych autobusów.**

wszystkiego najlepszego!!!

od NAJLEPSZEJ Redakcji dla NAJLEPSZYCH Czytelników

Podziękowania dla:

Prof. Magonia za podnajem sali informatycznej,

Państwa profesorów za wyrozumiałość!

Prof. Wszóły-Czerw - najlepszej kluczniczki

Zaproszenie

dla wszystkich utalentowanych

Sienkiewiczaków do współpracy w tworzeniu

Wehikułu Czasu czyli Henia'S z Dżemem

Uwagi krytyczne prosimy kierować do prof. W.

Kluz-Chłandy, pochwały do Redakcji, czyli:



Maja Lepa

Gosia Pasieczna

**Kuba
Szydełko**

Nasza redakcja

**Maja Lepa -
redaktor
prawie
naczelny,
pracuś i...
niech żyje
Przeworsk!**

**Małgosia
Pasieczna -
redaktor
prawie naczelny,
kocha
mandarynki
i
klasopracownię
prof. Magonia**

**Kuba Szydełko-
brunet wieczorową porą,
prawie redaktor naczelny,
pogromca komputerów,
zna wszystkie sekrety
zaprzyjaźnionych dziewcząt.**